

C-1 - Indian Philosophy (ଆରତୀୟ ଦଳାଳ) 75

- 1) ଶିଖିତା → ଆରତୀୟ ଦଳାଳର ସିଂହାସନ ଧାରା - ଉତ୍ସକତ ଓ ଗାୟତ୍ରି
- 2) ଚାରି ଧାରା → ଅର୍ଥିତ୍ୱ, କ୍ରୋଧିତ୍ୱ, ନିତିତ୍ୱ
- 3) ଜୈନ ଧାରା → ଧ୍ୟାନ, ଶୁଣ, ଧାର୍ତ୍ତ, ପିତୋମ୍ପାଦ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ଏବଂ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକତା,
- 4) ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଧାରା → ଚାରି ଧାରାଙ୍କୁ, ପ୍ରତିଅନୁଷ୍ଠାନାତ୍ୟାଦ, ଅର୍ଥତ୍ୱିଯା
ବଳାନ୍ତିକି, କରିବାତ୍ୟାଦ, ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାତ୍ୟାଦ ଚାରି ଧାରା,
- 5) ଶ୍ରୀନାନ୍ଦ ଧାରା → ପ୍ରେମ, ଧାରା, ପ୍ରତ୍ୟେକ, ଅନ୍ତିକର୍ମ, ଲିବିଂକଣ୍ଠ
ଓ ଶ୍ଵରିକଣ୍ଠର ପ୍ରତ୍ୟେକ, ଲୌକିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାକଣ୍ଠର
ପ୍ରତ୍ୟେକ, ଅନୁମିତି, କୃତ୍ୱ, ପ୍ରାତିକାର, ଉତ୍ସାହ,
କାନ୍ଦ, ପ୍ରାତିକାରକାରୀ,
- 6) ବିଜ୍ଞାନିକ ଧାରା → ଆତ୍ମା ଧାରା → ଧ୍ୟାନ, ଶୁଣ, ଧାର୍ତ୍ତ,
ବିଜ୍ଞାନ, ଅମରାତ୍ମା, ସିଂହାସନ, ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ଆରତୀୟ ଦଳାଳ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦ୍ୱାରା

- ପ୍ରତିକାଣ୍ଡା : ମହିମୀ କଣାଦ
- ପ୍ରେରଣ ଅଛା : ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶ୍ଳେଷ
- କ୍ରେଟିନ୍ : କୋଣ୍ଟର୍ କ୍ରେଟିନ୍
- ଅମାର୍ଗ : କ୍ରିଟି = ① ପ୍ରତିକାଣ୍ଡା ② ଅମାର୍ଗା
- ପଦାର୍ଥ : ଦେବ୍ୟ, ଛାତ, ସର୍ମ, ଆମଣ୍ଟ, ଅମର୍ଫ୍ସ, ବିକୋମ, ପାତୋର,

1. ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାତେ ଅତୋର କ୍ରେଟିନ୍ ଅତୋର କ୍ରେଟିନ୍ ବିଲାଙ୍ଘନି, (୧୦)

→ ② ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିକାଣ୍ଡା ମହିମୀ କଣାଦ, ତୁମ୍ଭା 'ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶ୍ଳେଷ' ଅଛେ ତୁମ୍ଭା ତାର ପଦାର୍ଥରେ ପିଲାଙ୍ଘନ କରିବିଲେ, ତାର ପଦାର୍ଥ କେବେଳ ତିନି ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ବକ୍ତ୍ଵାନି, ତଥେ ମୂରବ୍ବି କାଳେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶ୍ଳେଷ ଅମାର୍ଗ ଡାକ୍ୟ ବକ୍ତାବେଶ୍ୱା ଅତୋର ପଦାର୍ଥ କେବେଳ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ କରିବିଲେ, ତାରର ମହିମା 'ନାହାର କୁଣ୍ଡ ଆଜର' ଅର୍ଥାତ୍ ଯାର ତାର କୁଣ୍ଡ ତାକୁ ତୁମ୍ଭା ଅତୋର,

● ଅତୋରେରେ ଆମର୍ଫ୍ସ : କେଣି ଆମର୍ଫ୍ସ (ଆମର୍ଫ୍ସ) ଏଣାଲୋଗିକେଣାଲୋ ଅମର୍ଫ୍ସ କେଣାଲୋ ବିଶ୍ଵର ଅତେ ତାମା ଆମେ କେମନି ତାର କଣ୍ଟ ବକ୍ତ୍ଵାନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅମର୍ଫ୍ସ କେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ କଣ୍ଟାଳ କମ୍, ମେନା - କିନ୍ତୁ ପାନୋଟେ ବାଜେର ଅତୋର ଆମର୍ଫ୍ସ ରଖେ ତାମର୍ଫ୍ସ ପିଲିର ଆମୋର୍ଫ୍ସ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପାନୋଟେ କାହାରି!

(୬) ଅତୋରେରେ କ୍ରେଟି ବିଲାଙ୍ଘନି

ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାତେ ଅତୋର କ୍ରେଟି ପିଲାଙ୍ଘନ ଯଥା — ① ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ତାର

② ଆମାନ୍ତା ତାର

(i) ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ : ଯଥା କ୍ରି ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବକ୍ତ୍ଵର ମହିମୀ ଅତୋର କେବିଲିଶିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତଥା କେବିଲିଶିତ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବଳେ, ତେର୍ଯ୍ୟ - କେଣି ବକ୍ତ୍ଵର ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଅତୋର ବଳେ, ତାମେଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଅତୋର ବଳେ

ଯେମା - କୁଳାନାନିତ ମନୋର ମେତାର,

● ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟରେ ପ୍ରକାର ଦେ → ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ କେବିଲିଶିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଯଥା — ① ଆମାନ୍ତା କେବିଲିଶିତ ② କ୍ରିଙ୍ଗାଟାର ③ ଅତୋର୍ଗାତାର

④ ଆମାନ୍ତାର : ଯେଣାଲୋ ବକ୍ତ୍ଵ ଉପିଲିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାର କୁଳାନାନିତ ବକ୍ତ୍ଵର ମେ ଅତେ ତାମେଣ୍ଡ ଆମାନ୍ତାର ବଳେ,

ଯେମା - ମାତିର ଲୋକ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ପ୍ରକାର ମୁକ୍ତିବିଲାଙ୍ଘନ ମାତିର ପାନୋର ମେ ଅତେ ତାକୁ ତୁମ୍ଭା ଆମାନ୍ତାର,

କରିବାରେ କଥା କହିଲା ଏହାର ପାଇଁ କଥା କହିଲା ଏହାର
କଥା କହିଲା ଏହାର ପାଇଁ କଥା କହିଲା ଏହାର କଥା
କଥା କହିଲା ଏହାର ପାଇଁ କଥା କହିଲା ଏହାର କଥା
କଥା କହିଲା ଏହାର ପାଇଁ କଥା କହିଲା ଏହାର କଥା

३ अन्तिम वर्षों में यहाँ की जनसंख्या बढ़ती हुई दर्शाता है। इसके अलावा यहाँ की जनसंख्या अप्रैल १९५१ की जनगणना के अनुसार भी बढ़ती हुई दर्शाता है। इसके अलावा यहाँ की जनसंख्या अप्रैल १९५१ की जनगणना के अनुसार भी बढ़ती हुई दर्शाता है।

କେବେଳ ପାଦାମ୍ବର ଏହାମାତ୍ର ।

କାହାରେ ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାରେ ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାରେ ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାରେ ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାତ୍ର କିମ୍ବା ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲୁ ଏହାର ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲୁ

— سرمه — سرمه — سرمه — سرمه — سرمه —

ପରିମାଣ କରିବାରେ ଏହାର ପରିମାଣ କରିବାରେ
ଏହାର ପରିମାଣ କରିବାରେ ଏହାର ପରିମାଣ କରିବାରେ

କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବେଣାଳେ ରଜ୍ମି ହାଥେଟା,

→ **ରଜ୍ମି ଓ ଶୁନେର ଆମ୍ବଲୁ :** ରଜ୍ମି ଓ ଶୁନେର ମାତ୍ରୀ ବନ୍ଦରକୁଳି ପାଇଁ କମ୍ପେଣ୍ଟ କମ୍ପେଣ୍ଟ
ବର୍ଷ ଅଧିକିଯୁ ବିକ୍ରି କରି ଶୁନେର ନିକ୍ଷିପ୍ତ ରଜ୍ମି ଅନ୍ଦରୀମାତ୍ର ଏହି କିନ୍ତୁ
ଶୁନେର ଅଧିକିଯୁ ବିକ୍ରି କରି ଶୁନେର ନିକ୍ଷିପ୍ତ ରଜ୍ମି ଅନ୍ଦରୀମାତ୍ର ଏହି
ରଜ୍ମି ଓ ଶୁନେର ମାତ୍ରୀ ଆମ୍ବଲୁ ପାଇଁ କମ୍ପେଣ୍ଟ କମ୍ପେଣ୍ଟ ଏହି
ବନ୍ଦରକୁଳି କମ୍ପେଣ୍ଟ କମ୍ପେଣ୍ଟ ଏହି ବନ୍ଦରକୁଳି ଏହି

→ **ବନ୍ଦରକୁଳି ପାଇଁ ଆମ୍ବଲୁ :** ବେଳୋମିର ନିକ୍ଷିପ୍ତ ସର୍ବ ବନ୍ଦରକୁଳି ଉପରେ
① କ୍ରୂଡେମା ② ଅବରୋମା ③ ପୋଡ଼ୁଟାନ ④ ଫ୍ରାନ୍କାଗ୍ରା
⑤ ପାଣା,

(i) **କ୍ରୂଡେମା :** ମେ ବନ୍ଦରକୁଳି ଦ୍ଵାରା ତୁ ମେଧେ ପାଇଁ ବନ୍ଦରକୁଳି ଉପରେ
ବେଳୋମା ଅନ୍ତରୋମା ଅଧିକାମା ହୁଏ ତାହେଟେ ଉତ୍ସତପାନ ବଲୋ ମେମା—
ଆମ ପାଣାର ଉପର ଆମ୍ବା ଆମ୍ବାର ତୁଳବେର ନିକିଟ ବେଳୋ ବିକ୍ରି ହୁଏ ଦରମ୍ୟ,

(ii) **ଅବରୋମା :** ମେ ବନ୍ଦରକୁଳି ଦ୍ଵାରା ତୁଳବ ମେମେ ନିକିଟେ
ବେଳୋ ପାଇଁ ବେଳୋ ବନ୍ଦରକୁଳି ହୁଏ ତାହେଟେ ଅବରୋମା
ବଲୋ ମେମା— ଦ୍ଵାରା ମେମେ ବେଳୋ ବିକ୍ରିତ ବିଚକ ଦେଲେ ଦେଇପାଇଁ,
ତାହାର ଅନ୍ତରୋମା—

(iii) **ପୋଡ଼ୁଟାନ :** ମେ ବନ୍ଦରକୁଳି ଦ୍ଵାରା ବେଳୋ ପାଇଁ ବିକ୍ରି ଦରମ୍ୟ
କିମ୍ବା ଅନ୍ତରୋମା କିମ୍ବା ହୁଏ ତାହେଟେ ପୋଡ଼ୁଟାନ ବିକ୍ରି ହୁଏ,
ତାହାର ଅନ୍ତରୋମା ବିକ୍ରି ହୁଏ ଏହାରେ ଅନ୍ତରୋମା କିମ୍ବା ହୁଏ

(iv) **ଫ୍ରାନ୍କାଗ୍ରା :** ମେ ବନ୍ଦରକୁଳି ଦ୍ଵାରା ବେଳୋ ପାଇଁ ବିକ୍ରି ହୁଏ ଦରମ୍ୟ
କିମ୍ବା ବିକ୍ରି ହୁଏ ତାହେଟେ ଫ୍ରାନ୍କାଗ୍ରା ବଲୋ

(v) **ପାଣା :** ପାଣା ବାଣିତ ବେଳୋମା ବନ୍ଦରକୁଳି କିମ୍ବା ହୁଏ ଦରମ୍ୟ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିକ୍ଷିପ୍ତ ସର୍ବ ବର୍ଷ ଅନ୍ତରୀମାତ୍ର ପୋଡ଼ୋମା ହେଲେ

ମେ ଅବଳମ୍ବନ ବନ୍ଦରକୁଳି ପାଇଁ ବେଳୋମା କିମ୍ବା ହୁଏ ଦରମ୍ୟ,
କିନ୍ତୁ ଅବ ସର୍ବ ପାଇଁ ବେଳୋମା କିମ୍ବା ହୁଏ ଦରମ୍ୟ, ମେମା—ମାତ୍ରେ ବନ୍ଦରକୁଳି କିମ୍ବା
ହୁଏ ଦରମ୍ୟ ନା ତାହା ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିକ୍ଷିପ୍ତ ଅଟେ ଅନ୍ତରୀମାତ୍ର ବନ୍ଦରକୁଳିରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

৩) বৈজ্ঞানিক দৃশ্যান্ত কর্তৃ পদবীটি কোনো রূপে রয়েছে, (৫)
→ বৈজ্ঞানিক দৃশ্যান্ত এবং নির্মাণকোষ শীকৃত ব্যবস্থা রয়েছে, যারা—
অর্থাৎ, প্রমাণ, কর্ম, অধ্যয়ন, গবেষণা এবং সেবা অন্তর্ভুক্ত
হচ্ছে। বৈজ্ঞানিক দৃশ্যান্তে প্রমাণ এবং প্রমাণ প্রমাণের
নথার্ট হিসাবে শীকৃত রয়েছেন। যথের লাগান প্রমাণের প্রয়োজন
মতোই বৈজ্ঞানিক দৃশ্যান্তে 'কৃত্ত্বাব্ধ' অধ্যয়ন করা গুরুত্বের
ক্ষেত্রে প্রযোজন করে আসে। কৃত্ত্বাব্ধ অধ্যয়নে প্রযোজন করা গুরুত্বের
ক্ষেত্রে প্রযোজন করে আসে।

► চৰ্বৈৰ প্ৰযোজন

বৈজ্ঞানিক মতে কৃত্ত্বাব্ধ প্ৰযোজন কোনো আভাস
অৱৰে আৰু অৱৰে প্ৰযোজন কৃত্ত্বাব্ধ কৰিবে, যেন্তে— যদিৰা
আমৰা লাগান প্রমাণে প্ৰযোজন কৰি তবুও লাগান প্ৰযোজন
কৰিবলৈতে প্ৰযোজন কৰিব।

► চৰ্বৈৰ প্ৰযোজন

বৈজ্ঞানিক মতে চৰ্বৈৰ প্ৰযোজন— যদো—

- (i) বিচিত্ৰ (ii) অকৰ (iii) অ্যাজ (iv) মৃত্তি (v) কৃত্ত্বাব্ধ
(vi) দুৰ্গ (vii) বলাল (viii) আগুৱা (ix) মুণ্ড

(i) মৃত্তিটি : এটি চৰ্বৈৰ অৱস্থা কৃত্ত্বাব্ধ নন্দি, আমৰা কৃত্ত্বাব্ধ

কৃত্ত্বাব্ধ এই কৃত্ত্বাব্ধে অল্পে বলা হৈ প্ৰযোজন, প্ৰযোজনে
কৃত্ত্বাব্ধে নিকৃত্ত্ব অৱস্থা কৰিব আছে বিচিত্ৰি কৃত্ত্বাব্ধ হৈল কৰিব,
অৱৰ বা জলে বিকেৰ কৃত্ত্বাব্ধ হৈল কৰিব, তাৰে বা আশুমুৰিৰ বিকেৰ
কৃত্ত্বাব্ধ হৈল কৰিব কৈ বা বল, মৃত্তি বা বৰান্দাৰ বিকেৰ কৃত্ত্বাব্ধ হৈল
কৰিব, দুৰ্গ বা আৰণ্যেৰ বিকেৰ কৃত্ত্বাব্ধ হৈল কৰিব, এই কৃত্ত্বাব্ধে
নিতি এবং নিকৃত্ত্ব তাৰ্ক প্ৰযোজনে উল্লেখ নৈমিত্তিক নৈমিত্তিক কৰিব।

(ii) দুৰ্গ : দুৰ্গ প্ৰযোজনে মাত্ৰে নিতি এবং নিকৃত্ত্ব, দুৰ্গ প্ৰযোজন
আমৰা নন্দি, দুৰ্গ অকৰণ্ত, অকৰণ্ত নন্দি, আমৰা আমৰাৰ
কৃত্ত্বাব্ধ কৃত্ত্বাব্ধ এবং অকৰণ্ত দুৰ্গে দুৰ্গে নিতি এবং নিকৃত্ত্ব কৰিব, দুৰ্গ
এৰ অকৰণ্ত কৃত্ত্বাব্ধ, অকৰণ্ত এৰে অকৰণ্ত কৃত্ত্বাব্ধ কৰিব।

(iii) বলাল : বলাল বলালৰ অৰ্থ হৈল অকৰণ্ত বলাল কৃত্ত্বাব্ধ
মত কৃত্ত্বাব্ধ নিতি এবং নিকৃত্ত্ব, আমৰা আমৰাৰ কৃত্ত্বাব্ধ কৰিব।

ଅମ୍ବା କାଳେ ବିଜ୍ଞାନ କାଣ୍ଡ ବିଜ୍ଞାନ କାଣ୍ଡ, କାଳ ଆଜୀବୀ କାଣ୍ଡ,
ଆଜି ଦେଖିବ ଆମ୍ବା କାଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ଏ,

iv) ଆହ୍ଵା : ଆହ୍ଵା ଏ ପ୍ରଶାସନ, ମଧ୍ୟ — ① ଜୀବଜୀବା ପର୍ଯ୍ୟ
② ଜୀବଜୀବା ଉତ୍ତର କାଳାବଳୀରେ

ନିଷ୍ଠାକୁ, ଜୀବ ଆହ୍ଵାର କ୍ଷୁଣ୍ଣ ପାଇଁ, କ୍ଷୁଣ୍ଣ କାରମାନାମ୍ବାର ଜୀବନ
ବିଜ୍ଞାନ, ଆଜି ଲାଗାଇବ ଜୀବଜୀବାକୁ ବିଜ୍ଞାନ କାଣ୍ଡ ଉଚ୍ଚିତ,

(v) ମା : ମା ନିଷ୍ଠା ଏ 'ଆଶ ଲବିମା' କୁଣ୍ଡ ମା ଏଥୁ ଆମ୍ବାକୁ ଦେଖିବୁ,
ଆମ୍ବା କୁଣ୍ଡ ଆମରା ଆମ ଫୁଲ ପ୍ରକାଶରେ ପ୍ରଦେଶ ବଜ୍ରରେ
ଲାଗି, ମା ଆମାଦେଇ ମେ କେବୋଳ କିମ୍ବି ଆମାରେ ମଧ୍ୟ
କୁଣ୍ଡ ଦାନ ଆଶରୁ ଦେଖି.

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡ ଅନୁଭବ ପାଇଲାଗଲା

ବ୍ୟାକା ମାତ୍ରରେ ଏ ଏତୋଜଣୀ କୁଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାକାର ବସାଇ
ଲାଗିଲେ ଜୀବ ଆହ୍ଵା ପର୍ଯ୍ୟ କାରମାନାମ୍ବା ଉତ୍ତର କାଳାବଳୀରେ
ଅଛି କିମ୍ବି, ଆହ୍ଵା କେବେଳୁ କାରମାନାମ୍ବା ଉତ୍ତର
ଦିକ୍ଷା କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ

⑥) ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ କୁଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ ? (5)

→ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦ୍ୱାରା 'ବିଜ୍ଞାନ'ନାମ କରିବାର ଏବେ ପାଇଁ ଆମ୍ବାକୁ ଦେଖିବୁ
ଯା କେବୋଳ କୁଣ୍ଡ କେବୋଳ ବିଜ୍ଞାନ ମେଧେ ପ୍ରଥମ କାଣ୍ଡ ଆଜି କିମ୍ବି
ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ, ବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବି ଆମାଗ୍ରେ ବିଜ୍ଞାନ, ଆମ୍ବାକୁ ନାତ ଆମରା
ଏବେ ଆମ୍ବାକୁ ବିଜ୍ଞାନ ବଳେ ଆବଶ୍ୟକ, ଏହି ଦେଖିବୁ ଆମ୍ବାକୁ ପାଇଁ
ଦେଖିବୁ ମଧ୍ୟେ ଆମ୍ବାକୁ ଆମ୍ବାକୁ ବିଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ୟକ, ଏହି ଦେଖିବୁ ଆମ୍ବାକୁ
ମଧ୍ୟେ ଏ ଦେଖିବୁ ଆମ୍ବାକୁ ଆମ୍ବାକୁ ଆମ୍ବାକୁ ଆମ୍ବାକୁ ଆମ୍ବାକୁ ଆମ୍ବାକୁ
ଆମ୍ବା କାଣ୍ଡ ଆମ୍ବାକୁ 'ବିଜ୍ଞାନ' କାଣ୍ଡ ହୁଏ,

ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ କାଣ୍ଡ : ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ
ଲାଗନ ପାଇଁ କାଣ୍ଡ ରଣ ଦେଖିବୁ ମା ନିଷ୍ଠା କୁଣ୍ଡ ଅବିଜ୍ଞାନ
ପାଇଁ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ ଆହ୍ଵା କାଣ୍ଡ ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ, ଆମାକୁ ଆମ୍ବା
କାଣ୍ଡ
କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ

مکانیکیں اپنے مکانات کو اپنے نامے میں
کہاں کہاں بھر کر رکھ دیتے ہیں۔

—
—
—
—
—

१८५

महाराष्ट्र - विद्युत

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

ପାତ୍ରମାତ୍ର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପ୍ରାଚୀମୁକ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଏହି ଦିନରେ ଶବ୍ଦରେ
ଏବଂ କଥାରେ ଏହି ଦିନରେ ଶବ୍ଦରେ

କାନ୍ଦିଲା ପାଇଁ କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲା ପାଇଁ କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା

extreme to the extreme. The General is the General of Generals.

ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ନା ବନ୍ଦରେ ହୋଇ ଥିଲୁଗରେ ଅଜାଗା କାହାର କାହାର କାହାର

① *Scutellaria galericulata* L. *Scutellaria galericulata* L.

ତେବେ ଲକ୍ଷ ଲିଖିବୁ ରାଜକୀୟ ଅନ୍ଧାଳ୍ଯ

Modern Therapies

1. *Microtus miquelianus* Gmelin
2. *Microtus miquelianus* Tschudii

وَمِنْهُ مَنْ يَرْجُو أَنْ يُخْلَدَ فِي الْجَنَّةِ وَمَنْ يَرْجُو أَنْ يُعَذَّبَ فِي النَّارِ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଚୟ

- ଅଧିକାରୀ : ମହାବିଜ୍ଞାନୀ
ପ୍ରସତ୍ତା : ଆଣ୍ଟିକ (ନିର୍ବିଦ୍ୟା ଗନ୍ଧି)
ଅନୁଷ୍ଠାନିକୀୟ : ଫୋଟୋ - ① କ୍ଷେତ୍ରବିଶ୍ଵାସ ② ଚିତ୍ରବିଶ୍ଵାସ
ଅଧିକାରୀ : ଜେନ ଓରେଲ୍ଡା
ପ୍ରମାଣ : ୧୯୩୨ ① ପ୍ରତ୍ୟାମା, ପ୍ରତ୍ୟାମା, ଉପମା
ଜୀବବିଦ୍ୟା ଉପଲବ୍ଧି : 'ଜିନ' କାହିଁ ମେହନେ ଜୀବବିଦ୍ୟାର ଉପଲବ୍ଧି, କିନି
କ୍ଷାଣ୍ଡର ମୂଳେ ମେହନେ ବିଶ୍ଵାସ କାହିଁ ହର୍ଷ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଦ୍ୟା,
ବାକ୍ୟେ କିନି ସମ୍ପଦେ ବେଳେ କ୍ଷାଣ୍ଡର ବ୍ୟାକ୍ୟିକେ କିନି
ଆବଶ୍ୟକ ହାତୀ ବାବଳା ବାବଳାକେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କ୍ଷାଣ୍ଡର ପ୍ରକାଶକ୍ରମରେ ଆବଶ୍ୟକ
ବନ୍ଦରେ, ତଥାର୍ଥ୍ୟ କିନି ହର୍ଷ କିନି କ୍ଷାଣ୍ଡର କିନି କ୍ଷାଣ୍ଡର ସମ୍ପଦ,
କିନି କ୍ଷାଣ୍ଡର ବନ୍ଦରେ ତଥାର୍ଥ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କ୍ଷାଣ୍ଡର କିନି

১০ মণ্ডলীর প্রাক্তি বা বিশ্বাসযোগে প্রাক্তির প্রমত্ননিষ্ঠুৎ: কা-লিখিত
বাক্ত দ্বয়ে দুই উচ্চারণ হইতে প্রাক্তি বলে।

১) জ্ঞান দ্বারের জ্ঞান কি নয় তাও? জোমেগো হোক্যো,

২) জ্ঞান কই প্রকার প্রবীণ বা নদীর বর্ণ বলেছেন যথা কানক
অববীৰ্বন এবং গুচ্ছের অববীৰ্বন, এই কই প্রবীণ কে সহস্রক্ষু কৰে
'আজ' বামারি উচ্চতে হৃষ্টে, আজ বামার তর্ম ইল আঢ়কিল আজ
এবং আঢ়কিল লিঙ্গ, প্রতিপি প্রবীণ কে গুচ্ছের আজ তা
বোকারাব ক্ষেত্রে প্রবীণের পূর্বে 'আজ' বাক্তা প্রকৃত ব্যৱ
হৃষ্টে।

জ্ঞান কভি নয়: জ্ঞান দ্বারাপিত আজ কি 'নয়' দ্বিতীয় বর্ষে, দেখলিম
এবং জ্ঞান কভি নয় বলা হই, দেখলি হল —

- ১) আজ আক্ষি
- ২) আজ নাক্ষি
- ৩) আজ আক্ষি নাক্ষি কু
- ৪) আজ আক্ষি নাক্ষি কু অব্যুক্ত

১) আজ আক্ষি: গাম্ভীর কই পুনাটি আবীৰ্বন কানক অববীৰ্বন ত্বাতা
আৰু বিহুৰ্বন নয়, যদিন কৈলি হোগো বিহুকে আপেক্ষিক কোৱে
কানক বলে প্রকার বৃত্তে হুম তাকে আজ আক্ষি বলে,
যমন-আপেক্ষিক কোৱে কৈলি মুল হামু,

২) আজ নাক্ষি: গাম্ভীর কই পুনাটি আবীৰ্বন কানক অববীৰ্বন ত্বাতা
আৰু বিহুৰ্বন, যদিন কৈলি বিহুকে প্রকার বলে অবশ্য
বৃত্তে হুম তাকে বলা হুম আজ নাক্ষি যমন আপেক্ষিক কোৱে

ପ୍ରକାଶି ହୁଏ ଲାଗେ ଥିଲା,

(୩) ଆମ ଆଦି-ନାନ୍ଦି ରୁ : ସମ୍ମାନ ଜୀବନ ଆଶି ଶିଖି ହେଲା
ମେହିଳ କେବଳ ବିଷୟରେ ଆଧିକ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶି ହେଲା ଏବେ ଆତମର
କଣ ବସୁତେ କୁ ଆମ ଆମେହି ବଳା କୁ ଆମ ଆମ ଆମର
ନାମ-ଆମେହି କେବଳ ଆମେହି, କେବଳ ଆମେହି ରୁ,

(୪) ଆମ ଆଶ୍ରମ : ଯାହି କୋଣେ ଆମ ବ୍ୟାକୁ ମାଟିରେ ଆଶ୍ରମ ରୁ
କି ? ଆମର ଏକ ବିଦ୍ୟା-ପ୍ରକାଶି କେତେ ଦିନରେ ଲାଗିଲା ଏ, କଣଜଳ
ଆମିର ମାଟିରେ ଏ ପାଇଁ କାହାରେ ଆମ ବ୍ୟାକୁ କଣଜଳ,
ଆମର ପାଦାଚିରେ କେବଳାମେ ଆମ ବ୍ୟାକୁ କାଲା ଛାତରାଙ୍କ ମାଟିରେ
ଲାଗେଇ ରୁ; ଆମେହି କୋଣେ କାହା ବ୍ୟାକୁ ନା, କିମ୍ବା କାହାରେ କୁ
ଆମେହିରେ କୋଣେ ଆମିର ଆଶ୍ରମ,

(୫) ଆମ ଆଶ୍ରମ ରୁ ଆଶ୍ରମ : ଯମା ପ୍ରଥମ ତ କୁଠରୀ ଆବଶ୍ୟକରେ
ବା ନମ୍ବର ଅଧିକିଳିନ କୁଠା ତମା ତାମେ ଆମ ଆଶ୍ରମ ରୁ ଆଶ୍ରମ
ବଳେ, କେବଳ - ଆମେହିରେ କୋଣେ ଆମିର ଆଶ୍ରମ ରୁ ଆଶ୍ରମ,

(୬) ଆମ ଆଶ୍ରମ ରୁ ଆଶ୍ରମ : ଯମା ଦ୍ଵିତୀୟ ତ କୁଠରୀ ଆବଶ୍ୟକରେ
ବା ନମ୍ବର ଅଧିକିଳିନ କୁଠା ତମା ତାମେ ଆମ ଆଶ୍ରମ ରୁ ଆଶ୍ରମ
ବଳେ, କେବଳ - ଆମେହିରେ କୋଣେ ଆମିର ଆଶ୍ରମ ରୁ ଆଶ୍ରମ

(୭) ଆମ ଆଶ୍ରମ ରୁ ଆଶ୍ରମ : ଯମା କୁ ତୃତୀୟ ତ କୁଠରୀ
ଆବଶ୍ୟକରେ କୁଠା ଅଧିକିଳିନ କୁଠା ତମା ତାମେ ଆମ ଆଶ୍ରମ ରୁ
ଆଶ୍ରମ ବଳେ କେବଳ - ଆମେହିରେ କୋଣେ ଆମିର ଆଶ୍ରମ ରୁ
ଆଶ୍ରମ ରୁ, ଆମିର ଆଶ୍ରମ,

କୈନ ଆମ ବାହେରେ ବା କାହାରୁ ଆଶ୍ରମ ନାହିଁ କେବେ
କେବେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ କୁଠାରେ କୁଠା ବଢ଼ିବା ବିଷୟରେ, ବଳେ କେବେହାରେ
କେବେ କୁଠାରୁ କୁଠାରେ କୁଠା ବିଷୟରେ, ବଳେ କେବେହାରେ
କେବେ କୁଠାରୁ କୁଠାରୁ କୁଠା ବିଷୟରେ, ବଳେ କେବେହାରେ

১) জেন দক্ষের প্রস্তুতির তালোচনা কৈমা?

→ গোহিনা, অগ্নি, অশ্বেশ, ব্রহ্মা ও অপবিজিত এই পাঁচটি ইল
জেন নিতি আস্তু অমৃত প্রস্তুতির মা ঘৃণ্যিশ্বরী প্রত্যেক ব্যাপ্তির
অবশ্য সালগীয় মৌ বাসী অম্যাপীয় কেবে এই পাঁচটি প্রতি ব্রহ্ম
তার সালগীয় হত্যাক্ষে আদেব কেবে এই পাঁচটি প্রতি প্রস্তুতির প্রতি
গামে অবিচিত, এই পাঁচটি মহাবৰ্তের অংশিক্ষা আলোচনা নিয়ে
কৃত হিম। —

① গোহিনা : প্রস্তুতিক্ষেত্রে আবশ্যে প্রতি ইল গোহিনা, গোহিনা
‘সুরামুর্ণি’; অগ্নি চার্বি প্রতি গোহিনা প্রতিক্ষেত্রে আমি অনুসন্ধি, বণ্ডি,
মণ ও বাক্যে গোহিনা হতে হবে, বণ্ডিক্ষণ আয়ে, মালভিকাদেব
শব্দ বাচিক আবে খেলো জীবে মতি না বচ্ছা, কাতুর চিত্র না
বচ্ছা কাতুর বচ্ছা না বলাক্ষ গোহিনা, চৰ্ষ প্রিয়বণ্ণু গোহিনারে
বলা হন্ত প্রিয়াল্পুত্র; গোহিনা স্বারাক্ষ ক্ষেত্র অস্ত দ্বন্দ ক্ষম বচ্ছা অনুর
হন্ত।

② অগ্নি : জেন মতে অগ্নিকে আমি প্রথম বলা হন্ত, দ্বিতীয় বলতে বোলাই
উপাদান ও উপবণ্ণি, যা উপাদান ও উপবণ্ণি গো অগ্নি মিহ্যু প্রিয়া
বৃথান মেঝে বিহুত মার্জনে অগ্নির পালন হন্ত না, মিহ্যাদে
বিহু বৃথান অস্ত বচ্ছা; পুত্র বচ্ছা ও প্রিয়বণ্ণু হচ্ছে হন্ত

③ অশ্বেশ : দলে, বলে বা বৈষ্ণবলে অপবেদ্ধ অমৃত প্রথম বচ্ছা
বা অশ্বিবিশ্ব বচ্ছা হচ্ছে হন্ত, তার চার্বি বা বল প্রবর্দ্ধ
জেন্তা বলেন অমৃত প্রথম না বচ্ছা বা অশ্বিবিশ্ব না বচ্ছা হচ্ছে অশ্বেশ,
অপবেদ্ধ অমৃত প্রথম না বচ্ছা হচ্ছে অবশ্যাতেক্ষ

④ ব্রহ্মা : বাম, দমদ প্রত্যেক ইল অশ্বেশ,
আবিরণত বোলাই বচ্ছা হন্ত প্রিয়ার প্রয়োগ বলতে
বণ্ডিক্ষণ, বাক্য প্রথম মালভিক বৃথাবৰে প্রের্ণ অববিহি
ব্যাপাক্ষ বচ্ছে অবশ্যোন, পুত্র পালনৰ দ্বারাক্ষ অমৃত হন্ত প্রিয়ার

⑤ অপবিজিত : অপবিজিতের অভিবিক্ত অমৃত প্রথম না বচ্ছা হল
অপবিজিত প্রতি, অপবিজিতের অভিবিক্ত অমৃত প্রথম বচ্ছে হল
জেবিনকে তাৰ অমৃত মেঝে আবহ পুনৰাবৃত্ত তাৰ আবৃত্ত মুক্তৰে
বচ্ছা হন্ত, যা হিংসার পালনৰ, তাৰ আবৃত্ত মুক্তৰে বিশ্বিত
অমৃত প্রতি আলোচনা আবশ্য অধ্যাজনীয়,

৩) জেন অ্যার বাদ লক্ষ্মী শেলেগা করবে, (১)
→ জেন দাক্তানির মতে 'অস্তু-বিম' কর্ম বস্তু, অ্যার বস্তুর
অস্তু কিংবা তার কর্মের মধ্যে আকে, একমাত্র অবশ্যই স্বাক্ষৰ
তার জন্মের মাঝে বস্তুর প্রয়োগ বিম'কে জানতে পারেন,
কিন্তু আমাদের মতে সমীম জীবের মধ্যে, বস্তুর আস্তু সিন্ধু
জানা সম্ভব নয়, অত্যন্ত বস্তু আমাদের আমাদের জন্মান আত্মিক
ও ও সীমিত, বস্তুর অঙ্গ আত্মিক জন্মের 'অ্যার' বা 'স্তু' কলা নয়,

দৃষ্টিকোণ : জেন দাক্তানির জন্ম প্রথমে দৃষ্ট জন মেঘ স্বাক্ষৰ
আদের চিত্তিমাণ ফুমেনের কাহিনি বর্ণনায় মাঝে মাঝে অ্যার বাদ
প্রতিষ্ঠা বস্তুর চেমের বর্ণনে, অপ্রতি ব্যাকুল চিত্তিমাণসম্মতিমে
ক্রমে হাতির বিপ্র অঙ্গে অঙ্গ বস্তু আদের আত্মিক জন্মের
তিক্তিতে হাতির বর্ণনা দিয়েছিল, প্রথম আত্মিক জন্মান অস্তুতু
বস্তুলে অবশ্য অস্তুর জন্ম তৈরি হয়, এবং বস্তু বলা হয় উচ্চ অ্যার,
অ্যারিয়া : জেন দাক্তানির মতে বস্তু আমাদের জন্মাদের জন্ম
বস্তুতু অস্তুর বুল পত্র গ্রন্থ আবার অস্তুর বুল কিম্বা নয়,
অত্যন্ত আমাদের বস্তু বিমুক্ত জন্মান আত্মিক অঙ্গ এবং আত্মিক
কিম্বা, অঙ্গ অঙ্গ কিম্বা আত্মিক বুলকে প্রকল্প বস্তুর জন্ম হে
মতবাদ জারিত হয়েছে আহেষ্ট বলা হয় অ্যার বাদ,

অ্যারবাদের ব্যবহারিক দিক : জেন দাক্তানির মতে আছেও
জন্মাদের ব্যবহারিক জীবনে একটি বিজয় অবস্থান কো
কিম্বা ইন্ডিয়ান মেডে পেরেনে কিম্বা উচ্চান জন্ম বলা,
অঙ্গ আমাদের জন্মান বস্তুর অস্তুর বুলে দুটি বস্তু দুটি,
অঙ্গ জেন অ্যার বাদ আমাদের বস্তু ব্যবহার কো

ଶ୍ରୀ ରାଜନ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧରେ: କୈନ ଦାକ୍ତନିକରେ ମତେ ଶ୍ରୀ କରନ୍ତି ଆମାରେ
ଆମଣେ କୁରକମ୍ ହେଲାଏ ଉପରିକିଳିତ ହୁଏ, ତମରେ ଶ୍ରୀ ବାହ୍ ଏ ଅଧିକର୍

- ଖର୍ବା —
- ① ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରି
 - ② ଶ୍ରୀ ଲାତ୍ରି
 - ③ ଶ୍ରୀ ଅତ୍ରି-ଲାତ୍ରି ଚ,
 - ④ ଶ୍ରୀ ଗ୍ରୋତ୍ରମ
 - ⑤ ଶ୍ରୀ ଅତ୍ରି ଚ ଅତ୍ରାତ୍ମନ
 - ⑥ ଶ୍ରୀ ଲାତ୍ରି ଚ ଅତ୍ରାତ୍ମନ
 - ⑦ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରି ଲାତ୍ରି ଚ ଅତ୍ରାତ୍ମନ

ଆମାରୋଗ୍ନା : ଅର୍ଥମତ : କୈନ୍ ଓ ବେଦାତ୍ମ ଦାକ୍ତନିକରେ ମତେ ଶ୍ରୀ ବାହ୍
ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁ ମତରାଦ, ସଂକଳନ ପାତ୍ରମତରାନ ପ୍ରୟଞ୍ଚିଯପ୍ରତ୍ୟେ କୃତି ଛିଦ୍ରିଷ୍ଟି
ଶ୍ରୀରେ ଅର୍ଥମାନ ଶିବତାର ବଢ଼େ, ତାତ୍ତ୍ଵ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀର ମୋହର ହୁଏ,

ଇତିମତ : ବେଦାତ୍ମ ଦାକ୍ତନିକରେ ମତେ ମନ୍ଦି ଅବକିଳ୍ପ ଅଣ୍ଟାବୁ ଏହି ତାତ୍ତ୍ଵେ
ଶ୍ରୀର୍ ବାହ୍ରେ ଅନ୍ତାର୍ ଥିଲେ, ତମରେ ଶ୍ରୀ ବାହ୍ରେ ଅନ୍ତର୍ଦୂର୍ମା ଥିଲୁ ହୁଏ,
ବସୁନ୍ ପାତ୍ରନିକ ଆତ୍, ତାତ୍ତ୍ଵ ପରି ମତରାନ ଅର୍ଥବେଳେ ଶ୍ରୀର ମୋହର ହୁଏ,

ନ୍ୟାୟ ଦୂର୍ଲଭ

- ① ସତିକାତା - ମହିମୀ ଶୋଇମ
- ② ପ୍ରେଣି - ଆଶ୍ଚିର
- ③ ଫ୍ରମାନ - ଚାରଟି - ① ପ୍ରକ୍ରିୟା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷା ② ପ୍ରେଣାମ ⑩ ଉପର୍ଯ୍ୟାମ ④ କାନ୍ଦ
- ④ ପ୍ରକଳ୍ପ କାନ୍ଦ - ନ୍ୟାୟ କାନ୍ଦ,
- ⑤ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଧ୍ୟାବଳୀର - ସ୍ୟାତ୍ମକାନ୍ଦ
- ⑥ ଅନ୍ତର ନାମ - ଆଶ୍ଚିକିତ୍ସା
- ⑦ ପ୍ରକଳ୍ପ ବିଷ୍ମ - ପ୍ରତ୍ୟା, ପ୍ରେଣାମ

① ନ୍ୟାୟ ଦକ୍ଷରେ ଅନ୍ତିମିକ୍ଷିକା - ଦକ୍ଷର ବଳା କୁଣ୍ଡ ହେଲେ ? (ଅନ୍ତ୍ୟ + କୁଣ୍ଡ)

→ ନ୍ୟାୟ ଦକ୍ଷର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବଳମ୍ବନ - ଦକ୍ଷରେ ଅମନ୍ତ୍ର ପ୍ରାପ୍ୟରେ ବିଚାର କରିବାର ଆମୋଦୋ ବାବେଦ୍ଵାରା ତାକୁ ନ୍ୟାୟ ଦକ୍ଷରେ ଅନ୍ତିମିକ୍ଷିକା - ଦକ୍ଷର ବଳା କୁଣ୍ଡ,

② ନ୍ୟାୟ କୁଣ୍ଡ ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରକଳ୍ପ ବଳା କୁଣ୍ଡ ହେଲେ ?

→ ନ୍ୟାୟ ଦକ୍ଷରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅନ୍ୟେକ ନ୍ୟାୟ କୁଣ୍ଡ, ଏହି ଅନ୍ୟେ ଉପର ନିର୍ଜ୍ଞ ବାବେ ତ୍ୱରଣାଳୀଳ ଅମନ୍ତ୍ର କୁଣ୍ଡ ବୁଢ଼ି କୁଣ୍ଡ, ପ୍ରାଣ୍ୟ - ଏହି ଅନ୍ତର ଅମନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟେତର ବାବେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ଅନ୍ୟ ନ୍ୟାୟ କୁଣ୍ଡ ହେଲେ

③ ନ୍ୟାୟ ମତେ ପ୍ରତ୍ୟୋକ୍ଷ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟୋକ୍ଷ ହେଲେ କେବଳ ବିଜ୍ଞାନ କରିବାରେ ?

→ (ନ୍ୟାୟ ଦକ୍ଷରିତରେ ମତେ ମନୀ କୋଣେ କୁଣ୍ଡରେ ହେଲେ କୋଣେ ବିଷ୍ମଦ୍ର ଅବଧୋଗ ହାତେ ତମା ତାରମେ ମନୀ କାଳାତ୍ମକ ହେଲେ ଏହି ତାରେଟ୍ ଅଭ୍ୟାସ ବାବେ, ନ୍ୟାୟ ଦକ୍ଷର ଅଭ୍ୟାସ କାଳି କୁଣ୍ଡ ଆମେ କୁରାବିତ ହୁଏ, ଯେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟୋକ୍ଷ ପ୍ରମାଣେ ବୋକାତେ ଏହି ଆବେଦନି ପ୍ରତ୍ୟୋକ୍ଷ ପ୍ରମାନରେ ବୋକାତେ, ପ୍ରେମାନ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରମାନ ବିଜ୍ଞାନ ବୁଝିବା)

(୧) ଅଭ୍ୟାସ ଲାଭ - ନ୍ୟାୟ ଦକ୍ଷରେ ସତିକାତା ମହିମୀ ଶୋଇମ ଅଭ୍ୟାସରେ ଲାଭ - ବିଜ୍ଞାନ ବୁଝିବା କିମ୍ବା କ୍ରମି ହେଲେ ଆବତାରର କରିବାର ଜ୍ୟୋତିଷ, ହାତ କୁଣ୍ଡରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଆନିକର୍ମାଣ୍ଡ ପାଇଁ କ୍ରମାନ୍ତର ଅବ୍ୟାପ୍ତିଦେଖି ଅବ୍ୟାପ୍ତିଚାରୀ - ସ୍ୟାତ୍ମକାନ୍ଦାର ଅଭ୍ୟାସରେ

ଟେଲିବିଜ୍ଞ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ବିଳୁପ୍ତି ବିଷୟରେ ଆମ୍ବା ଏବଂ

କୁମାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର ଯୋଗ୍ଦ୍ୱାଳି ୨୩ - ① ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ② ଅର୍ପ ③ ଆପିକର୍ମ
④ ଅର୍ପାଳ୍ ଦେବ୍ୟ ⑤ ଅର୍ପାତିଚାରୀ ⑥ ବ୍ୟାବସ୍ଥାପୁରୁଷ, ନିଶ୍ଚିତ୍ୱ ଛୁଟି
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲାଲୋଟିତ ହୁଏ

① ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ : ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉତ୍ତର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବଣ୍ୟୋଧି, ଯମ୍‌
ତ୍ରୁଟି, ବଣ୍ଠା, ନାଶିଳ, ଜିତ୍ରା, ପ୍ରକାଶ ମନ୍ଦ, ପୂର୍ବ ମର୍ତ୍ତେ ଅର୍ଥମ୍‌
ପାଠି ବାହୁଡ଼ିକ୍ରମ ଓ ମାତ୍ର ଅର୍ପକ୍ରମି, ଅନ୍ତର ଦ୍ୱାରା ଯମ୍‌କୁମ୍ରମ୍‌
ବାହୁଡ଼ିକ୍ରମ କେବଳ ମାଧ୍ୟ ପାତ୍ରଙ୍କରି ୨୫,

② ଅର୍ପ : 'ଅର୍ପ' ଅନ୍ତର ଅର୍ପ ୨୩ ମୋହ୍ୟ ବିଷୟ, ଏମ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମେଖିମୁକ୍ତେ
ଶରୀର କୁରିତେ ଲାବେ ତାଣେଟୁ ବଳା ୨୫ କୁଟୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୋହ୍ୟ ବିଷୟ
ବା ଅର୍ପ, ଯମମା - କୁଟୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୋହ୍ୟ ବିଷୟ ୨୩ ଜନା,

③ ଆପିକର୍ମ : ଆପିକର୍ମକୁ ବାନ୍ଦେର ଅର୍ପ ୨୩ ଅର୍ପାଳ୍, ଯମଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
ଅର୍ପି ଅର୍ପିବା ଯା ବିଧିମୁକ୍ତ ଅର୍ପାଳ୍ କୁଟୁ ଅର୍ପନ ତାଣେଟୁ ଆପିକର୍ମ
ବଳେ, ପାଇଁ ଆପିକର୍ମ ମେଖେଟୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅର୍ପନ ଉପର ୨୫,

④ ଅର୍ପାଳ୍ ଦେବ୍ୟ : ଏମ୍ ଜାଣ ପ୍ରବ୍ରତ୍ତ ଜାନେବେ ଉପର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କୀଳ ତାଣେଟୁ ବଳା
୨୫ ବ୍ୟାପକିକ୍ରେ, ଯେବେ ଏମ୍ ଅର୍ପାଳ୍ ପ୍ରବ୍ରତ୍ତ ଜାନେବେ ଉପର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କୀଳିବାମୁଁ ତାଣେ
ବ୍ୟାପକ ହେଁ ଏବେ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜାଣ ବଳେଟୁ ପ୍ରବ୍ରତ୍ତ ଜାନେବେ ଉପର
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୀଳ ୨୫ ଲା, ତାହିଁ ଏମ୍ ଅର୍ପାଳ୍ ଦେବ୍ୟ,

⑤ ଅର୍ପାତିଚାରୀ : ଏ ଜାନେବେ ବ୍ୟାପାରେ ଅନେହିଁ ମାତ୍ରେ ଆମ୍ବା ବଳା ୨୫
ବ୍ୟାତିଚାରୀ, ଯେବେ ଏ ଜାନେବେ ବ୍ୟାପାରେ ଅନେହିଁ ମାତ୍ରେ ନା ତାଣେଟୁ
ବଳା ୨୫ ଅର୍ପାତିଚାରୀ, ଅନେହିଁ ଜାନେବେ ବ୍ୟାପାରେ ବଣ୍ଠେ ହେଁ
ଶେଳାନେଅନେହିଁ ଆକେ ନା ପାଇଁ ଏ ଅର୍ପାତିଚାରୀ,

⑥ ବ୍ୟାବସ୍ଥାପୁରୁଷ : ବ୍ୟାବସ୍ଥାପୁରୁଷ ବଳୀର ଅର୍ପ ୨୩ ଶ୍ରୀପିଣ୍ଡିତ ଉତ୍ତାନ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅର୍ପନ କମ୍ପେଟୁ ଆପିକର୍ମିତ ୨୫ ଲା ଅର୍ପାଳ୍ ଶ୍ରୀପିଣ୍ଡିତ ୨୫
ତାହିଁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅର୍ପନ ବ୍ୟାବସ୍ଥାପୁରୁଷ,

ଉପରିତ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲାଲୋଟିତ ମେଖେ
ବଳା କି ମାତ୍ର ଯଦିବେଳେ ବିଷୟ ଅମର୍ତ୍ତକେ ଅର୍ପାଳ୍ ଉତ୍ତାନ ଲାକ୍ଷ୍ମୀରେ
ହୁଏ ତାହିଁରେ ଉପରିତ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଲାଲୋଟିତ ମର୍ତ୍ତେ ମଧ୍ୟରେ

After the entry for Mr. —
Peter — ~~is~~ ^{has} been made to the
other side of the ledger.

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

② تکمیل کردن : new - old کوئی کوئی کوئی

ଶ୍ରୀମତୀ ଦୁର୍ଗା

وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ مَا يَشَاءُ وَمَا يَعْمَلُ لَهُ بِهِ شُكْرٌ وَمَا يَعْمَلُ إِلَّا مَا كَانَ مَعْلُومًا

increased energy — never

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

ବ୍ୟାକି-ବ୍ୟାକି

ବନ୍ଦମାତ୍ର କଥା ହେଲା ପିଲାଟିକ ଓ ଆତିଥେମାନୀ, ଏବେ କଥାରେଖା କହିଲା
କଥାରେଖା କହିଲା—

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ; କାହାର ଦେଖିଲେ ତେଣୁ କଥା ନାହିଁ ।

କାନ୍ତିର ପଦମାତ୍ର ହେଲା ଏହାର ପଦମାତ୍ର ହେଲା ।

三國志

କାଳେ ପାରିବାରିକ କାମ କରିବାରେ ଏହା କାହାର କାମ ନାହିଁ ।

کاروں میں کوئی سماں نہیں تھا جس کے بعد اپنے بھائی کے سامنے پہنچا۔

→ वायरल = Viral

۶۷
مکانیزم این می باشد که در اینجا از این دو مکانیزم همچنان که در مکانیزم های دیگری نیز ممکن است،
آنکه این دو مکانیزم همچنان که در مکانیزم های دیگری نیز ممکن است،

(১) কুশাবিন্দীনৃত্য : ব্যাপ্তিগতিমূলক ব্যবহারে সিদ্ধ আগের অসম মন্ত্র

মন্ত্রী আগের চমৎকোচ যান্ত্র, কোষ্ঠ আগের কে ব্যবহার করা হলো।
ব্যক্তির অসম অঙ্গ অবস্থাকে ব্যবহার প্রয়োজন করতে হয় এই
পদ্ধতিকে উন্মাদিত্বার বাবে হয়,

(২) তর্ক : মূল বিষয়কে অঙ্গ প্রয়োগের জন্য অধৃত স্থল বিষয়ের
বিষয়টি বচনকে সিদ্ধ প্রয়োগের জন্য এ মন্ত্র আগের হয়
তাখেক্ষণ্ঠ পর্যবেক্ষণ, কোষ্ঠ ব্যাপ্তি দ্রুতভাবে কর্ম করা হয়।

(৩) আবাস্য প্রয়োজন : মূল আবাস্য কর্তৃ বিষয়ে মন্ত্রী
ব্যক্তিকে বিষয়ের আবাস্য পর্যবেক্ষণ করে মন্ত্রী-অসম্ভু বিষয়ে
আবাস্য ব্যবহার করে প্রয়োজন কর্তৃ কর্ম আখেক্ষণ্ঠ বাবে হয় আবাস্য পর্যবেক্ষণ।

উন্মুক্ত আগের সীরিপ্রেক্ষিতে বলা হয় যান্ত্র করি
বিষয় কিম্বা অসমকে অসমৰ্থ প্রয়োজনীয় মন্ত্রীর ক্ষেত্রে ক্ষেত্রের সাতে
ব্যবহার হয় তাহলে তারক্ষণ্ঠ ক্ষেত্র প্রতিক্ষেত্র উন্মুক্ত করে আগের
জ্ঞান সাতে কর্ম পর্যবেক্ষণ কর্তৃ আগের পর্যবেক্ষণ করি।

(৪) নিরবিবলন-প্রত্যক্ষ ব্যবহারে বলে আবিবিলন ব্যবহারে বলে। আগের মন্ত্রী
পোর্টে ক্ষেত্রে নিরবিবলন প্রত্যক্ষ আগের পর্যবেক্ষণ কর্তৃ হাতে।

→ নিরবিবলন প্রত্যক্ষ : এ প্রত্যক্ষ ব্যবহারের ব্যক্তির আগের ক্ষেত্রের জন্য
হয় বিষ্ণু-ছন্দের জন্য হয় না, অসমীয়া প্রত্যক্ষ ক্ষেত্রে। বিষয়ে
উলঘিত আগে না আখেক্ষণ্ঠ কর্ম হয় নিরবিবলন প্রয়োজন,

চুবিবলন প্রত্যক্ষ : এ প্রত্যক্ষ ব্যক্তির আগের আগে আগে
তার নাম, ডাকি ও ছন্দের জন্য হয় অসমীয়া মে প্রত্যক্ষ ক্ষেত্রে
না ক্ষেত্রে নিরবিবলন উলঘিত আগে আখেক্ষণ্ঠ কর্ম হয় চুবিবলন প্রয়োজন।

মাধৰণ

মাধৰণ : নিরবিবলন আগেক্ষণ্ঠ ক্ষেত্র দ্বারা আগে ক্ষেত্রে বিষয়ে
উলঘিত আগে না, (নি + বিবলন) = নিরবিবলন,

ক্ষেত্রে পর্যবেক্ষণ,

চুবিবলন প্রত্যক্ষ আগেক্ষণ্ঠে ব্যবহার ক্ষেত্রে আগের
বিষয়ে উলঘিত আগে, (চু + বিবলন) = চুবিবলন,

চিত্তিমুত নিরিষণা অবস্থায় বসমান্ত আশামুখের দ্বারা মাঝ
না, কোনোর জন্ম প্রয়োগ করা হয়েছে নেই,

তেলুপক্ষে, প্রবিশ্লেষণ প্রত্যক্ষে আশামুখের বসমান্ত
বস্তু মাঝে, এবং আশায় দেখি পিতৃস্থ প্রত্যক্ষ,

শুধুমাত্র নিরিষণা প্রত্যক্ষ আবাসী বৃত্তব্য আলোর বা অপ্তিফু দ্বারা
আবাস আবাসকে উপর্যুক্ত বস্তুতে অবস্থ দ্বারা,

দেখুন আপনা,

প্রবিশ্লেষণ প্রত্যক্ষের আবাসীর বাসতিপুর দ্বারা আবাস

আবাস গাম, উপরি বাসতিপুর ক্ষেত্রে ক্ষেত্র বাসতে অবস্থ,

নিরিষণা প্রত্যক্ষ শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে মুক্তি
সমালোচনা নিরিষণা প্রত্যক্ষে শ্রীকৃষ্ণের বাসতে চালনি, এবে
স্থান ধর্মান্বিতান নিরিষণা প্রত্যক্ষ শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে দুর্বল মুক্তি
দেখিয়েছে, অস্থুলি হল—

i) অমালোকে তার বলেন— অবৈগ্নে মনের দ্বারা মহানোদ্যম আবলম্বন
পায় তার আকর্ষণে ভজন বলে, কিন্তু নিরিষণা প্রত্যক্ষে আশামুখের বস্তু
আশামুখ নাই না, তার্ক আকর্ষণে কৃষ্ণ প্রয়োজনীয়তা হচ্ছে,

এই আভিমোচের উভয়ে স্থান ধর্মান্বিত তার
বলেন যে আবাস ক্ষেত্রে সব জ্ঞানকে স্মৃতিক্ষেত্রে পুনরুৎসব দ্বারা, পরমা
পৌরীক নথ বল্যান নির্বোধ ক্ষেত্রে আশামুখের বস্তুতে না পাবতেও
আবাস ক্ষেত্রে, তার্ক আই অবক্ষেপে শ্রীকৃষ্ণের দ্বারা উচ্চিত্ব হচ্ছে,

ii) অমালোকে তার বলেন বৃক্ষকে আশায় জননি তার দ্বারা প্রয়োজন
মার্যাদা কিন্তু নিরিষণা প্রত্যক্ষ আকর্ষণে আশায় জননে জ্ঞানে নাই, তার
আকর্ষণে শ্রীকৃষ্ণ অবক্ষেপে কৃষ্ণে মুক্তি হলে,

এই উভয়ে স্থান ধর্মান্বিতান—বলে
বৃক্ষে জ্ঞানকে উপর্যুক্ত তাঙ্গে তার স্মৃতিক্ষেত্রে জ্ঞানতে হুই তার্ক
নিরিষণা প্রত্যক্ষ শ্রীকৃষ্ণের বস্তু উচ্চিত্বে,

মাত্রে

উচ্চিত্বে উপরিক্ষেত্রে আবৈগ্নে দ্বারা বলা মাঝে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে
বিষের মুক্তি ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে পুনরুৎসবে আবৈগ্নে
নিরিষণা পর্য উপরিক্ষেত্রে প্রত্যক্ষ উচ্চিত্বে প্রত্যক্ষে শ্রীকৃষ্ণ
বস্তু উচ্চিত্বে।

⑥ অসুমান কী? অসুমান বল্মীয়ন্তর কী কী? প্রার্থনারে
অবস্থা হালি তালোগো করে?

→ শ্রাম দর্শনের প্রতিষ্ঠান মহার্মী জোতন ছাত্র অসুমানের অস্তিত্বাদৃ
মিল বলেছেন যা পূর্ণ, আর্থিক, ধর্ম দ্বয়ে দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয় তাই

অসুমান বলে,

⑦ প্রিণ্টবেডে

ন্যাম মাত্রে অসুমান হই প্রণালৈর মাঝ—প্রার্থনার

প্রার্থনার : শ্র + অর্ম + অসুমান = প্রার্থনার, তার্মার নিজের
জ্ঞান বৃদ্ধির জ্ঞান মে অসুমান অসুমান বল্বা হয় আবেক্ষ প্রার্থনার
বলে,

প্রার্থনার : পূর্ণ + অর্ম + অসুমান = প্রার্থনার, তার্মার অপরের
জ্ঞান বৃদ্ধির উচ্চেক্ষ্য মে অসুমান সম্ভাস বল্বা হয় আবেক্ষ প্রার্থনার
বলে.

⑧ প্রস্তুত্যব্যবিলুপ্ত : প্রার্থনারে অন্য নাম প্রস্তুত্যব্যবিলুপ্ত,

প্রার্থনার সার্টিপি অবস্থা বা বাস্তু দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয় তাই প্রস্তুত্যব্যবিলুপ্তের প্রস্তুত্যব্যবিলুপ্ত বলা হয়,

⑨ দুর্যোগ : মহার্মী গোত্রে প্রস্তুত্যব্যবিলুপ্তের উপরে বর্তার জ্ঞান প্রেরণ
দুর্যোগের উপরে বর্তবেতন দেখি ইল—

⑩ প্রতিক্রিয়া → পর্বতটি বন্ধনান—(পক্ষ-পর্বত)

⑪ দেহতি → দেহতি-পর্বতটি শীমবান (আর্থি-বঙ্গ)

⑫ উদ্ঘৃতন → উদ্ঘৃতন হিম দেশানে বন্ধি, (হিম-হিম)

⑬ উপনাম → উপনাম বঙ্গ অবহ হিম তোষ্টি,

⑭ নিমিমান → অন্তর অবতটি বঙ্গ মান,

প্রতিজ্ঞা : বস্তু মে বাখে বেগেলো বিষ্ণুকে প্রিমান পর্যবেক্ষণ
উপনামিত বাখেন দেখু বাস্তু মেষ শীলা হয় প্রতিজ্ঞাবাণ,
ক্ষমানে পথের অঙ্গে আর্থির অনুষ্ঠি নিমিম বস্তু হিম ও কৃত উপনামে
পর্বতশূল পক্ষ দেবং বঙ্গ ইল আর্থি,

কৃতি : মার দ্বারা কেলো বিষ্ণুকে প্রমান বল্বা হয় আবেক্ষ বলা
হয় দেখু, উক্ত উপনামে শীল ইল দেখু বাস্তু অব্যাখ দেব দ্বারা আর্থিরে
প্রমান বস্তুর দেখু বল্বা হয়,

উপনাম : মে বাস্তু আর্থির আবেক্ষ কৃত দ্বৰ বস্তুর অব্যাখ অব্যাখ উপনাম

বিষ্ণুর বস্তু হয় দেখু বাস্তু মেষ উপনাম বাস্তু বলে, ক্ষমানে
উপনাম বাস্তুর দ্বারা দেখু অব্যাখ আর্থির অনুষ্ঠি নিমিমের
ক্ষম বস্তু হয়েছে,

উপর্যুক্ত: এই বাবত্তি স্থান, আর্য্য পিশ্চ রহুত উভয় উপনিষদ থাবে।
সেই বাবত্তিরে উপর্যুক্ত বাবত্তি রয়ে, উক্ত উপনিষদ—আর্য্য-বাহু,
আ পর্ম-পর্বত প্রভৃতি দ্বৈত-কীর্তি, উপনিষদ আছে,

পিতামহ: পিতামহ বাবত্তির কেবল পিতৃপিতৃ, অমর্য
শ্রাবণিজা বাবত্তির মা প্রমাণের জন্য উপনিষদ ইচ্ছাকৃত তা
পিতৃপিতৃ বাবত্তি বা পিতামহ বাবত্তি প্রমাণিত কুল।

মন্ত্র: পিতৃ লাভে বৃক্ষ ওপুর্ণ যমন তাপনের বাবত্তি
শ্রাবণিজা ব্রহ্মতে হৃষি অগ্নি তা শ্রাবণিজা ব্রহ্ম অপ্য
উপর্যুক্ত পাঠ্য অবধির বাবত্তিরে মন্ত্রস্থূলে উল্লেখ কৃত
শ্রম্ভাজন তাত্ত্ব প্রাপ্ত দর্শনে পঞ্চাশক্তি-পুর্ণ ধৃত প্রত্যন্ত
পুর্ণ অবিন্দু।

⑧ תְּמִימָנוֹת תְּמִימָנוֹת תְּמִימָנוֹת תְּמִימָנוֹת תְּמִימָנוֹת

ପାତ୍ର କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ ହେଲା ଏହାର ପାତ୍ର କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵୀପ ହେଲା

మాత్రమే లోకంలోను.

1) கால்வாய் - குடியிருப்பு - கூடுதல் தொழில்

① ଶାନ୍ତିକାଳ
② ଅନୁମାନ
③ ପରମାଣୁକାଳ

१०८
१०९

ତୋରେଣ ବ୍ୟାପା ହୁଏ — କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦେଖିଲାମ୍ବନ୍ତି ରକ୍ତଧର୍ମ ବାଜାର୍ କିମ୍ବା ଜୀବିତର
ତୋଷିତ ଶ୍ରୀ କାଳା ଜଗନ୍ନାଥ, — ଏହାଙ୍କ ଜାଗରେ ଦେଖିଲା ଜୀବିତର ବିବିଧି
ଦେଖିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କ୍ଷେତ୍ରାଳୟ ବଳେ ଅମାବସ ପିତୃତ ଲମ୍ବେ ୨୨୩ ଦିନ ଆଶୀର୍ବାଦ ଉପରେ
ମେଲୁ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ରଖାଯାଇ ଆଗେରେ ଦେବତାଙ୍କୁ ଦେଇ
ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଥିବ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ,

⑭ ଅନିଷ୍ଟଦିନାଳୋଧ : ଏହି ପ୍ରମାଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଉପରେ
ଏହି ବର୍ଷାତ ହୁଏ ତାଥେ ଅନିଷ୍ଟଦିନାଳୋଧ ବଳୁ ହୁଏ, କୌଣସି
୨୨୩ ମାତ୍ର ଆଶୀର୍ବାଦ ମତ ଅନିଷ୍ଟ ହୁଏ ତଥାଲେ ଦେଇ ଦେବତାଙ୍କୁ
ଆଶୀର୍ବାଦକ୍ଷେତ୍ରରେ ବୁଝେ ଜାଗର ବଳୁ ହୁଏ,

୨୬) ଦେବତାଙ୍କୁ ବେଳାରୁ କାହିଁ କାହିଁ

① ପ୍ରମାଣ ଦିନିଃ ② ଅବୃତାଳିଷିଃ ③ ବ୍ୟାପାତା ଦିନିଃ

୨୭) ଯାହିଟି ଦେବତାଙ୍କୁ : ମହା ଯୋଗ - ପ୍ରମାଣେ ହୁଏ କାହିଁ ଆଶୀର୍ବାଦ
ପାଇବ ପ୍ରମାଣ କାହିଁ ହୁଏ ତଥା ଦେଇ ପ୍ରମାଣ କାହିଁ ଦେଇଲେ
ବାହିଟି ଦେବତାଙ୍କୁ ବଳେ, କୌଣସି କାହିଁ ପ୍ରମାଣରେ ଅନିଷ୍ଟଦିନାଳୋଧ
କାହିଁ କାହିଁ ପ୍ରମାଣରେ ହୁଏ କୌଣସି କାହିଁ ପ୍ରମାଣ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ ଦେବତାଙ୍କୁ ବଳେ,

ଦେବତାଙ୍କୁ ପ୍ରମାଣାଳ୍ପାର କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ପ୍ରମାଣେ ଦେଇ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ବୈଶିଶ୍ଵର

ପ୍ରତିକାଳ - ଶୌତମ ବ୍ରହ୍ମି

କ୍ଷେତ୍ର - ନାନ୍ଦିକୋ

ଜ୍ଞାନା - କୃତି - ① ପ୍ରତକ୍ଷୟ ଓ
② ଅତ୍ୱମା

ଶ୍ରୀଲଙ୍କାରୀ - ଶ୍ରୀଲଙ୍କା - ବିଜୁ, ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ, ତାତେଖି

ଜ୍ଞାନା - କୃତି - ① ଶ୍ରୀଲଙ୍କା
② ମଧ୍ୟମା

① ଆର୍ଯ୍ୟଶାହ କି ୨ ଆର୍ଯ୍ୟ ଅତ୍ୟ କୁଣ୍ଡି ଓ ଶୀକି ୨ ଚନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସନ୍ଧାନ
ଜ୍ଞାନୋଦ୍ଧେ ବନ୍ଦରୀ,

→ ଶୌତମ ବ୍ରହ୍ମିତଥ୍ବ ତଥାଦୂର ଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଚାରାତି ଅହରେ ମେ ଚାରା
ମଧ୍ୟମ ଅତ୍ୟ ଲାଗେ ବନ୍ଦରାତ୍ମିଳେନ ଆହେ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅତ୍ୟ ,

ଆର୍ଯ୍ୟ ଅତ୍ୟ ଚାରାତି ଯନ୍ମା - ① ଉଜାତେ କୁମାରାତ୍ୟ

② କୁମର କଲାନ କୋତ୍ତେ

③ କୁମର ନିର୍ମିତି ସମ୍ମର

④ କୁମର ନିର୍ମିତି ଉତ୍ସନ୍ଧାନ

୧ ଚନ୍ଦ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟ ଅତ୍ୟ

ଚାରାତିରେ ଅତ୍ୟ ମାତ୍ରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟ ଅତ୍ୟାତ୍ୟ କିମ୍ବା
କୁମର ନିର୍ମିତି ଉତ୍ସନ୍ଧାନ ଆହେ , ଶୌତମ ବ୍ରହ୍ମି କୁମର ନିର୍ମିତି
ଉତ୍ସନ୍ଧାନ କିମ୍ବା ତାତେଖି - ମଧ୍ୟର କାହାର ଉତ୍ସନ୍ଧାନ ଉତ୍ସନ୍ଧାନ କିମ୍ବା
କୁମର ନିର୍ମିତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ,

୧୧ ପ୍ରେମକ୍ଷେତ୍ର ମାତ୍ର କୁଣ୍ଡି

ଶ୍ରୀ ଦେବ ତାର କିମ୍ବା ମେ ଆମାର - ମଧ୍ୟର ଉତ୍ସନ୍ଧାନ
ବନ୍ଦେହେନ ଦେଖାଲି କିମ୍ବା - ① ଅଚ୍ଛମ୍ଭୁତି ② ଅଚ୍ଛମ୍ଭୁତିକାଳୀନ
③ ଅଚ୍ଛମ୍ଭୁତି ବାବ୍ୟ ④ ଅଚ୍ଛମ୍ଭୁତି ⑤ ଅଚ୍ଛମ୍ଭୁତି ଆଜିର
⑥ ଅଚ୍ଛମ୍ଭୁତି ⑦ ଅଚ୍ଛମ୍ଭୁତି ⑧ ଅଚ୍ଛମ୍ଭୁତି

- (i) ଅନ୍ତର୍ଦୟମି : ତାର୍ମା ଅଣ୍ଟ ଛୁପିଲେଇ ଆହୁମ କେବଳ ମହାର୍ଷ ଉତ୍ତାପ
ହୀନ, ଅଣ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ହୁଏ ଉତ୍ତାପ କମ୍ ଚାରିଲୋକୁ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି
ମହାର୍ଷ ଉତ୍ତାପ କୁରଣ୍ତୁ ଦେଖେ) ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ହେଲେ,
- (ii) ଅନ୍ତର୍ଦୟମିକ ; ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ବା ଅଣ୍ଟ ଉତ୍ତାପ ଲାଭ କରିବେ ଅନ୍ତର୍ଦୟମିକ
କୀମା ଭୂମିନେର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବଢ଼ୁଥିଲେ ଅନ୍ତର୍ଦୟମିକ ହେଲେ,
- (iii) ଅନ୍ତର୍ଦୟମିକ : ମିଶ୍ର ଅମନ ମହିଳାର ବଳରେ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ବଢ଼ୁଥିଲୁ
ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ବଳେ, ମିଶ୍ର ବଳୀ, କଳୀ ବଳୀ, ଅନ୍ତର୍ଦୟମି, ଉତ୍ତାପ
ମହିଳାର ବଳାକ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ବଳା ହୁଏ,
- (iv) ଅନ୍ତର୍ଦୟମି : ଅନ୍ତର୍ଦୟମି କେବେ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ବଳୀ ହୁଏ, ବଳୀ, ଦ୍ଵାରି, କୋଡ,
ମହା ମହିଳାର ଦ୍ଵାରା ପରିଚାଳିତ ଏହି ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଦୟମି
କେ କୁରାନ୍ତୁ ଦ୍ଵାରା ପରିଚାଳିତ ହିତମାଳେ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ବଳେ,
- (v) ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ଆଜୀବି : ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ଆଜୀବିନ କୀମିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଲୁ
ବଳୀ ହୁଏ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ଆଜୀବି, ଆଜୀବି କୀମାର ଅଳ୍ପି-ହଙ୍ଗମ
ମଧ୍ୟ ଶିଖିଲୁ ଜାନିଲ ହୁତି ଅନ୍ତର୍ଦୟମି କୁଟିଲେ ବର୍ଜନ ବଳେ, ଅନ୍ତର୍ଦୟମିକିର
ଜେଇନ ବଳାକ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଦୟମିକି,
- (vi) ଅନ୍ତର୍ଦୟମି : ଅନ୍ତର୍ଦୟମି କେ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ଅନ୍ତର୍ଦୟମିକାର ବଳାକ୍ଷେତ୍ର
ହୀନ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି, ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ଚାରି ମହା - ① କୁଟିଲୁର
କୁଟିଲୁ-ବିଳା, ② କୁଟିଲୁ ବିଳା ③ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି କୁଟିଲୁ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି
- (vii) ଅନ୍ତର୍ଦୟମି : ଅନ୍ତର୍ଦୟମି କୁଟିଲୁରେ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି ଅବଶୀଳନ କରିବାରେ ହଙ୍ଗମ
ହୀନ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି, ଅଣ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି କୁଟିଲୁରେ କାହାରେ ଉତ୍ତାପ କରିବାରେ
କୀମାରେ ଉତ୍ତାପ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି କୁଟିଲୁର ହୁଏ ନିରାଶରେ ବଳୀ
ହୁଏଇନ ହୁଏ,
- (viii) ଅନ୍ତର୍ଦୟମି : ଉତ୍ତାପିତ କୁଟିଲୁ ଓହାରୁ ମହାର୍ଷ ଉତ୍ତାପିତ
ହୀନ ଜାରିରେ ଚିତ୍ତ କରିବାକୁ ହୁଏ, ଅଣ୍ଟ କାହାରେ ମହାର୍ଷି କାହାରେ
ଲାଭ କରିବେ, ଅଣ୍ଟ ମହାର୍ଷିକେବେତ୍ତ ନାହିଁ କାହାରେ କାହାରେ ହୁଏ ହୁଏ,
ବୈଶ୍ଵିଦମର୍ଗର ଅନ୍ତର୍ଦୟମିକାର କାହାରେ ଜାରିରେ
କାହାରେ କାହାରେ ଅନ୍ତର୍ଦୟମି କରିବେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

(2) বুদ্ধি প্রয়োগের নিয়ম ব্যাখ্যা আৰু বিভিন্ন কথৰের উল্লেখ
— নিবারণ কৰাতেৰ অধিকারী আৰু ইল মিহে মাত্রাৰ বাবে কৈলাশ
হজমা, বুদ্ধিমত্তা আৰু বিভিন্ন অনুভূতি বলেছিল কৃষ্ণের কথা
আৰু শুভ্রাদ্য কৃষ্ণেৰ নিয়ে কৈলাশ কৃষ্ণেৰ কথা
কৃষ্ণেৰ মাদি বাবুৰ আৰু এটোতাত্ত্ব অস্তৰ সুপুরুষৰ বলেৱ
কু হচ্ছে বুদ্ধিমত্তাৰ বলেৱ কথাৰ গান্ধী কৃষ্ণ গুৰুৰ কৃষ্ণ
আৰু বল্লা অস্তৰ হয়;

নির্বাচনৰ অনুসূপ : — নির্বাচনৰ অনুসূপ নিয়ম বোঝি দৰখাৰ কৰত
পাপৰ্যু বুঝাই, নিবারণকৈ কৈলৈ কৈলৈ আৰু কৈলৈ আৰু পৰিষ্কাৰ কৈলৈ কৈলৈ কৈলৈ

(i) অস্তৰিত্বেৰ সূৰ্য বিষ্ণুপ্রিণ্ডি

ইল অস্তৰিত্বেৰ সূৰ্য বিষ্ণুপ্রিণ্ডি : বেঞ্চ কৈলৈ কৈলৈ নিবারণ
বিষ্ণুপ্রিণ্ডি অস্তৰিত্বেৰ সূৰ্য বিষ্ণুপ্রিণ্ডি অস্তৰ ব্যাক্তিগত অস্তৰ চিৰাক্ৰ

(II) নিবারণ আৰণ্যৰ অৱস্থা : কৈলৈ কৈলৈ কৈলৈ বলেৱ নিবারণ
ইল কৈলৈ আৰণ্যৰ অৱস্থা ; নিবারণ কৃষ্ণেৰ অপৰাধৰূপ
নিহৃতিৰ অৱস্থা চিৰলৰ্জ কিছুটৈ আৰণ্য পৰিষে মাত্রাকৈৰ দেখেৰ
মাটৈ কৈলৈ
অৱস্থা,

(III) নিবারণ আৰণ্যৰ অৱস্থা : বেঞ্চ কৈলৈ বলেৱ নিবারণ ইল
কৈলৈ কৈলৈ কৈলৈ আৰণ্য সূৰ্য অৰ্থ ব্যাক্তি আৰণ্য, যুবা
নিবারণ লাতে বলেৱ অদেৱ আৰু জৰু হয় না, আৰু আৰু
জোড়া, কুাচি অৰ্থ শুন্ত আ মেৰে মুক্তি আৰু, অৰ্থ আৰণ্য
সূৰ্য আৰণ্যাপুৰ বিবৃজ বলুৰে,

(IV) নিবারণ অপৰিবিতনীয় অৱস্থা : নিবারণ ইল অৱশ্যি অপৰিবিতনীয়
কিম্বা কৈলৈ আৰণ্য মাদি কৈলৈ প্ৰকল্পৰে অৰ্থি বক্স মাফু আ
হলে আৰু কৈলৈ প্ৰিণ্ডি অপৰিবিতনীয় হয় না, অৱশ্যি কৈলৈ আৰণ্য
অডুত সূৰ্য অৰ্থ অপৰিবিতনীয় অৱস্থা,

নিবারণ কৈলাশৰ অৰ্থ মাদি সূৰ্য
বিষ্ণুপ্রিণ্ডি হয় আছলৈ বলতে ইবে যে বুদ্ধিমত্তেৰ কৃষ্ণৰ পূৰ্বে নিবারণ
পাপৰ্যু বলেৱেনি, শুভ্রাদ্য নিবারণ ইল মনেৰ দেখৰ বুদ্ধি অস্তৰ
আৰু বলেৱেনি, কৃষ্ণেৰ নিবারণ ইল মনেৰ দেখৰ বুদ্ধি অস্তৰ

ଚାର୍କ ନିର୍ମାଣ

ଅତିରିକ୍ତ - ସ୍ଵର୍ଗପତି

/ ଶେଷ - ଜୀବିତ

ଶର୍ମ - ଚାର୍କ + ସାର୍କ = ଚାର୍କ

ଶର୍ମ + ରାଜ୍ଯ = ଫର୍ମ୍‌ବାଜ୍ୟ

ଶର୍ମା - ଶ୍ରୀଅଳ୍ପ ମହାନ୍ତିର

ମହାନ୍ତି - ଚାର୍କିଟି - କିମିତ, ଅଳ୍ପ, ଠାଜା, ମୁଦ୍ରା

ଶ୍ରୀକୃତ - ଚାର୍କିଟ ମହାନ୍ତି, ଶ୍ରୀଅଳ୍ପ ଶର୍ମା

ଅଞ୍ଚିତ - ଅର୍ଥମାଣ, ଉଲମାଣ, ଛଳ, ଧୋର, ଝୁଲ୍ବର, ଲୁହନୋର,
ଅନ୍ଧାରୀଆହ୍ରା .

ଅନୁନ୍ଦାନ୍ତ - ଚିନିଟି - ଶ୍ରୀଟ, ଚାର୍କିଟ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚାର୍କ, ଅୟନିକିଟ
ଚାର୍କିଟ

① চার্বার্থ মতে প্রত্যক্ষ কী? (প্রত্যক্ষ) প্রয়োগ প্রয়োগ, মুক্তির ব্যাখ্যা

আর অসমিয়া বিটাই বলৈ,

→ চার্বার্থের বলা হল প্রত্যক্ষের প্রয়োগবাবী, এবং চার্বার্থের মতও
প্রত্যক্ষের অবস্থা প্রয়োগ কৌণ্ডো প্রত্যক্ষের সঙ্গে দুটো
বিষয়ের অসমোন্নের মতো কৌণ্ডো প্রত্যক্ষের উপর দুটো
অবস্থা বলা হল প্রত্যক্ষ, চার্বার্থ অসমুচ্ছ দ্বারা প্রয়োগ নাহি' প্রয়োগ
বিটে চার্বার্থ প্রয়োগ কৌণ্ডো প্রয়োগ হিসাবে লক্ষণ বলৈছেন
প্রয়োগ বলে শ্রীকৃষ্ণ বলৈছেন তাৰ উপৰ আৰা কৰকৰ্ত্তাৰ মুক্তি
উপকৰ্মাবিত বলৈছেন: আ পিষ্ঠে বিনিতি হল—

প্রথম মুক্তি: চার্বার্থ মতে প্রত্যক্ষ হল প্রয়োগ অনুভৱ অনুভৱ হৈছে
ইন্দ্ৰিয়ৰ পৰিজ্ঞা, ইন্দ্ৰিয়ৰ সঙ্গে বিষয়ের অসমোন্নেহেন
উপর অনুভৱ হল অসমিয়া, বেঁচুৰে, প্রত্যক্ষে বাদ দিলে কোনো
অনুভৱ উপর উপর হল না তাৰ চার্বার্থের মতে প্রত্যক্ষ অসমুচ্ছ

দ্বিতীয় মুক্তি: প্রত্যক্ষ হল অস্ত্রু ভজন, অস্ত্রু বাধাৰ তাৰ হল অস্ত্রু
শৃঙ্গ ও বিপৰ্যুক্ত কৃষ্ণ, প্রত্যক্ষ দ্বাৰা দে ভজন হল হৈছে অস্ত্রু অস্ত্রু
অস্ত্রু শৃঙ্গ ও বিপৰ্যুক্ত হল অন্ত চার্বার্থৰ প্রয়োগ হিসাবে লক্ষণ বলৈছেন,

তৃতীয় মুক্তি: চার্বার্থ মতে অসমোন্নে প্রয়োগ না, বলৈন দে বিষয়ে আমুৰা
অসমোন্নে বলৈ দেছে বিষয়ের ভজন পাবে দেখেছে প্রত্যক্ষ কৰ হল অসমুচ্ছ প্রয়ো
গেছে বাদ দিলে অসমোন্নে আমুৰা হৰতে পাবেল, তাৰ চার্বার্থৰ বলৈ অসমোন্নে
দেখেছে প্রত্যক্ষ নিয়ে দেখেছে অসমোন্নে বাদ দিলে অসমুচ্ছ দ্বাৰা প্রয়োগ
বলা উচিত,

চতুর্থ মুক্তি: চার্বার্থ মতে অসমোন্নে উপমা কৰ উপমা হল অসমোন্নে
ব্যবহাৰ কৰে হৈছে উপমা অসমোন্নে দেখেছে প্রত্যক্ষ কৰে
নীজৰ কীল দেখেছে উপমা কৰ পৰৱৰ্তী অসমুচ্ছ উপমা পৰিকল্পনা আৰু
চার্বার্থৰ উপমা— হৈ উপমা হিসাবে লক্ষণ বলৈ. প্রত্যক্ষ অসমুচ্ছ
অসমোন্নে বলৈছেন,

পঞ্চম মুক্তি: আপ্ত পঞ্চম মুগ্ধমিদ্ধত বাবী কৰে আৰু বলৈ, চার্বার্থৰ
বলৈ আট বিৰুণে বেগো আপ্ত দ্বাৰা আৰু দ্বাৰা আমুৰা বলৈ উপৰ বাধিলৈ
আপ্ত বাদ কৰে উপমা হিসাবে লক্ষণ আৰু বলৈ অসমুচ্ছ পৰিকল্পনা
বিলাব শ্রীকৃষ্ণ বলৈ উচিত,

শষ্ঠী: উপরিবৰ্তু প্রত্যক্ষ অমোন্নে অসমুচ্ছ মুক্তি মুগ্ধমিদ্ধত অবলোক্য প্রয়োগ
লাৰ বলৈন অবলোক্য প্রত্যক্ষ প্রয়োগত পৰিকল্পনা ভজন কৰে তাৰ উপমা
প্রত্যক্ষ পৰিকল্পনা আৰু আমুৰা উপমা পৰিকল্পনা আৰু অসমুচ্ছ প্রয়োগ